

აუტიზმის მქონე ბავშვების განვითარების ხელშეწყობა და პრობლემური ქცევის მართვა - კურსი ძიძგებისთვის

კურსის აღწერა

ყოველი დღე გულისხმობს 2 საათიანი ხანგრძლივობის შეხვედრას;

დღე 1: შესავალი - აუტისტური სპექტრის აშლილობა (ASD)

აუტიზმის მიმოხილვა

- ✓ ASD-ის განმარტება და მახასიათებლები
- ✓ გამოწვევები და ძლიერი მხარეები ASD-ის მქონე ბავშვებში

ინდივიდუალური განსხვავებების გაგება

- ✓ ცვალებადობა კომუნიკაციაში, სოციალურ უნარებსა და ქცევაში
- ✓ როგორ ვლინდება აუტიზმი განსხვავებულად თითოეულ ბავშვში

ძიძგის როლები და პასუხისმგებლობები

- ✓ ძიძგის როლი ASD-ის მქონე ბავშვების განვითარებაში
- ✓ მშობლებთან და თერაპევტებთან თანამშრომლობა

აქტივობები: ჯგუფური დისკუსია, მითები და ფაქტები აუტიზმზე, შემთხვევების ინდივიდუალურობის გასაგებად;

დღე 2: კომუნიკაციის სტრატეგიები და სოციალური უნარები

ბავშვებთან ურთიერთობის დამყარება

- ✓ ნდობის მოპოვებისა და კომფორტის უზრუნველყოფა
- ✓ დაკვირვება, უპირატესობების გაგება და გამოყენება ურთიერთობისთვის
- ✓ კონტროლის და წესების დანერგვა
- ✓ გარემოს გამდიდრება და გამრავალფეროვნება

ASD-ის მქონე ბავშვებთან კომუნიკაცია

- ✓ ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია
- ✓ ალტერნატიული კომუნიკაცია
- ✓ პრობლემური ქცევა როგორც კომუნიკაცია

სოციალურ ინტერაქციის ხელშეწყობა

- ✓ თამაშისა და ჩართულობის წახალისება
- ✓ რიგის დაცვა, მოცდა და სხვა სოციალური უნარების სწავლება

აქტივობები: ვიდეო შემთხვევების განხილვა, მცირე ჯგუფებში პრაქტიკული დავალებების შესრულება;

დღე 3: პრობლემური ქცევის გაგება და მართვა

გავრცელებული პრობლემური ქცევები ASD-ის მქონე ბავშვებში

- ✓ ქცევის გამომწვევი მიზეზების იდენტიფიცირება
- ✓ ხშირი პრობლემები: აგრესია, თვითდაზიანება, ტანტრუმი, გაპარვა, აკვიატებები, შიშები.

პრობლემური ქცევის მიზეზის გაგება

- ✓ ქცევის მიზეზები (ფუნქცია)
- ✓ წინაპირობა, ქცევა, შედეგი
- ✓ პრობლემური ქცევის პრევენციის სტრატეგიები

განმტკიცების გამოყენება

- ✓ დადებითი და უარყოფითი განმტკიცება
- ✓ ჩაქრობა და მისი კომბინირება განმტკიცებასთან
- ✓ შეტონების პრონციპი და სხვა წახალისების სტრატეგიები

აქტივობები: შემთხვევის განხილვა, ვიდეოების განხილვა, ჯგუფური დისკუსია;

დღე 4: დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და თვითდახმარების უნარების სწავლება

ყოველდღიური ცხოვრების უნარების სწავლება

- ✓ ჩაცმა, კვება და ჰიგიენა
- ✓ რუტინის შემუშავება, ამოცანის ანალიზი, დახმარების გამოყენება

ემოციური რეგულირების მხარდაჭერა

- ✓ შფოთვისა და იმედგაცრუების მართვაში დახმარება
- ✓ დამამშვიდებელი სტრატეგიების გამოყენება: ვიზუალური განრიგი, სენსორული შესვენება

დამოუკიდებლობის განვითარება ASD-ის მქონე ბავშვებში

- ✓ ავტონომიის ხელშეწყობა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა

აქტივობები: ინდივიდუალური პრაქტიკული სავარჯშო, დისკუსია;

დღე 5: უსაფრთხოება, კრიზისული სიტუაცია, მშობელთა და სპეციალისტებთან კომუნიკაცია

ASD-ის მქონე ბავშვების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა

- ✓ სენსორული მგრძნობელობის გაგება და გარემოს მორგება

- ✓ იზოლაცია და გაპარვის/ხეტიალის ქცევის გაცნობიერება

კრიზისული სიტუაციის მართვა

- ✓ მელოდაუნის, ტანტრუმის, აგრესიას დროს რეაგირება და დაზიანებებთან გამკლავება
- ✓ დამატებითი დახმარების მოძიება

ეფექტური კომუნიკაცია მშობლებთან და სპეციალისტებთან

- ✓ პროგრესისა და გამოწვევების შესახებ ინფორმირება
- ✓ თანამშრომლობა და შეთანხმებულობა, ღია და ჯანსაღი კომუნიკაცია
- ✓ სპეციალისტებთან კონსულტირება

აქტივობები: კრიზისის მართვის შესახებ დისკუსია, შემთხვევის განხილვა, ჯგუფური სავარჯიშო.

ყოველი დღის ბოლოს ჩატარდება თემატური ქვიზი.

კურსის ხანგრძლივობა: 5 დღე

საკონტაქტო საათები: 10 საათი

სწავლების მეთოდები: ლექცია, ჯგუფური დისკუსია, პრაქტიკული მაგალითები, შემთხვევის განხილვა, ქვიზები.

კურსის ხელმძღვანელი: გვანცა ჩვამანია MA, IBA

კურსის დასრულების შემდეგ გაიცემა სერტიფიკატი.

